

Карта анализа организованной образовательной деятельности
«Физическое развитие» (физкультура)

Ф.И.О. воспитателя _____

Ф.И.О. проверяющего _____

Дата _____

группа _____

	Структурные компоненты	Вопросы для анализа
1	Организационный момент	спортивная одежда и обувь детей присутствовала (отсутствовала)
2	Вводная часть	-виды ходьбы, дозировка; -выполнение детьми правильное -Присутствуют различные виды бега: оздоровительный бег в сочетании с ходьбой; Педагог проводит контроль за дыханием; -способы перестроения разнообразны; -длительность соответствует методике и возрастн. особенностям
3	Основная часть	Общеразвивающие упражнения -с атрибутами; (без атрибутов) -раздача и сбор атрибутов проведена организовано -количество упражнений соответствует возрасту -Упражнения выполняются детьми правильно, с удовольствием; -объяснение и показ воспитателя; -подготовленные к показу дети; -умение регулировать физическую нагрузку; -смена исходного положения. Основные виды движений -чёткость перехода от ОРУ к ОВД; -виды движений; -дозировка; -дозировка; -дозировка; -использование физкультурного оборудования; способы организации детей: -поточный; -фронтальный; -групповой; -степень владения двигательными навыками; Подвижные игры: -соответствие игр основным движениям; -двигательная активность детей в течение игр; -эмоциональный подъем; -дозировка; -умение воспитателя регулировать нагрузку; -взаимоотношения между детьми; -длительность
4	<u>Заключительная часть</u>	ходьба с постепенным замедлением; -дыхательные упражнения; -контроль за дыханием детей; -анализ НОД; -ходьба заключительная; -длительность
5	Оздоровительный эффект	Внешние признаки утомления: -наблюдались; -не наблюдались Общая плотность занятия
6	Закрепление лексического минимума по татарскому языку (УМК говорим – татарски)	Воспитатель в речи использует, закрепляет слова из лексического минимума данной группы
7	Выводы и предложения	

Карта анализа гимнастики пробуждения

И.О. воспитателя _____

Ф.И.О. проверяющего _____

Дата _____ группа _____

	Структурные компоненты	Вопросы для анализа
1	Соблюдение санитарно – гигиенических требований	Соблюдение чистоты помещения, присутствие влажной уборки, проветривание, одежда, оборудование)
2	Пробуждение	Одновременное пробуждение или по мере просыпания. Методы пробуждения детей к последующему одновременному выполнению гимнастики
3	Использование легкой музыки	Используется (не используется), актуально (не актуально)
4	Виды проводимой гимнастики	Гимнастика на постели лежа (дозировка соответствует; не соот. Гимнастика на постели сидя Гимнастика возле кроваток
5	Использование оборудования	Массаж стопы с помощью массажных дорожек, шершавых предметов, специальных игровых моментов для профилактики плоскостопия
6	Точечный массаж	Проводится в игровой форме, с использованием худ. слова.
7	Дыхательная гимнастика	Воспитатель руководит, проверяет правильность выполнения (чья методика используется)
8	Пальчиковый массаж	Используется (не используется), отношение детей к процедуре позитивное (негативное)
	Упражнения для профилактики сколиоза	Используется (не используется), отношение детей к процедуре позитивное (негативное) какие упражнения использованы
	Методы настроя детей на доброту, хорошие пожелания детям со стороны воспитателя.	
	Эффективность гимнастики пробуждения	Эффективна (не эффективна)
	Уборка кровати	Самостоятельное застилание постели детьми, с помощью взрослого
	Речь воспитателя	Мягкая интонация, ласковый голос воспитателя
	Водные процедуры после сна:	умывание лица, рук, полоскание полости рта температура воды
	Закрепление лексического минимума по татарскому языку (УМК говорим – татарски)	Воспитатель в речи использует, закрепляет слова из лексического минимума данной группы
	Выводы и предложения	

Подпись проверяющего _____

Подпись проверяемого _____